

Signalering motorische problemen bij schoolgaande kinderen met een mogelijke indicatie voor kinderfysiotherapie

Leeftijd	Signalen
Kleuter 4-5 jaar	- er is nog geen voorkeurshand aanwezig - kind hanteert een potlood met vuistgreep - onhandigheid, niet kiezen voor de meest logische oplossing voor een opdracht (b.v. bij zelf aankleden), vaker ongelukjes met omstoten van bekers op tafel of knoeien bij inschenken van drinken van een fles/ pak in een beker - als het kind door de klas loopt, stoot het regelmatig tegen een medeleerling of tegen tafels en stoelen aan - tijdens het dragen van voorwerpen laat het kind deze gemakkelijk vallen - kan niet in evenwicht blijven staan tijdens het aankleden van broek of rok - heeft moeite om te blijven staan én op een juiste wijze een t-shirt of trui over het hoofd aan te trekken - kan niet zelf ritsen of de knopen van de jas dicht maken - tijdens het werken met kleine voorwerpen (kralen, blokjes, papier) liggen de voorwerpen verspreid over de tafel of vallen regelmatig op de grond - kan geen schaar hanteren - kan bij het springen niet met twee voeten tegelijk afzetten en landen - kan niet hinkelen - kan niet huppelen - kan geen koprol maken - durft niet in het klimrek te klimmen - raakt van zijn of haar stuk als hij of zij op een schoolplein met spelende kinderen is - ontwijkt bij het oversteken van de gymzaal of speelplaats bewegende objecten of kinderen niet - het lukt niet om zonder knoeien of stoten een dienblad of kopje door de ruimte te dragen en daarbij andere bewegende personen te ontwijken - blijft niet in de maat van de muziek tijdens het klappen in de handen of stampen met de voeten - onafhankelijke bewegingen van armen en benen lukken niet of met heel veel inspanning - vingertikken (met de duim op de wijsvinger, zo aflopend met de duim naar de pink en weer terug naar de wijsvinger) kan het kind alleen symmetrisch met links en rechts tegelijk - kan de bal niet vangen met twee handen - het kind is zwaarlijvig



Kleuter 5-6	- er is nog geen voorkeurshand aanwezig - kind hanteert een potlood met vuistgreep - bewegingen van de handen om tot teken- en knutselactiviteiten te komen, zetten zich in vanuit de schouder of elleboog, zijn grof - pre-motorische schrijfsporen zoals krullen, lussen, rechte vormen kan het kind niet maken of bij rechte vormen schieten de lijnen door - kan geen schaar hanteren - het knippen ziet er happend uit, het knipwerk kan niet op de lijn uitgeknipt worden - kan niet zelfstandig veters strikken, ondanks herhaalde oefening - kan niet zelf ritsen of knopen van jas en broek dicht maken - kan niet fietsen zonder zijwielen - onhandigheid, niet kiezen voor de meest logische oplossing voor een opdracht (b.v. bij zelf aankleden), vaker ongelukjes met omstoten van bekertjes op tafel of knoeien bij inschenken van drinken van een fles/ pak in een beker - als het kind door de klas loopt, stoot het regelmatig tegen een medeleerling of tegen tafels en stoelen aan - tijdens het dragen van voorwerpen laat het kind deze gemakkelijk vallen - tijdens het werken met kleine voorwerpen (kralen, blokjes, papier) liggen de voorwerpen verspreid over de tafel of vallen regelmatig op de grond - kan niet in evenwicht blijven staan tijdens het aankleden van broek of rok - heeft moeite om te blijven staan én op een juiste wijze een t-shirt of trui over het hoofd aan te trekken - kan bij het springen niet met twee voeten tegelijk afzetten en landen - kan niet hinkelen - kan niet huppelen - kan geen koprol maken - durft niet in het klimrek te klimmen - raakt van zijn of haar stuk als hij of zij op een schoolplein met spelende kinderen is - ontwijkt bij het oversteken van de gymzaal of speelplaats bewegende objecten of kinderen niet - het lukt niet om zonder knoeien of stoten een dienblad of kopje door de ruimte te dragen en daarbij andere bewegende personen te ontwijken - blijft niet in de maat van de muziek tijdens het klappen in de handen of stampen met de voeten - onafhankelijke bewegingen van armen en benen lukken niet of met heel veel inspanning - vingertikken (met de duim op de wijsvinger, zo aflopend met de duim naar de pink en weer terug naar de wijsvinger) kan het kind alleen symmetrisch met links en rechts tegelijk en heeft daarbij visuele controle nodig - het kind is zwaarlijvig
6-8 jaar	- bij linkshandigen: bij het schrijven hanteert het kind geen boven- of onderhandse greep maar een rechtshandige schrijftechniek (het gaat met de hand over de geschreven tekst heen) - de penvatting is onvoldoende uitgerijpt: geen drie- of vierpuntsgreep - aangeleerde lettervormen worden getekend i.p.v. geschreven - de juiste lettervormen worden niet op een voldoende leesbare manier geschreven, binnen de geboden hulplijnen - het schrijven is niet op tempo, schooltaken komen niet op tijd af - de schrijfbeweging vindt niet in de hand zelf plaats, maar in de elleboog of schouder - de pols steunt bij het schrijven niet op de tafel - er is kramp of pijn in de hand tijdens het schrijven - er is een passieve, onderuitgezakte houding; het kind houdt een actieve, rechtop zittende houding niet lang vol - blijft niet in evenwicht in het water tijdens zwemles - zwemles vordert traag - raakt/ slaat een bewegende bal (met racket, stick of knuppel) niet - kan niet zelfstandig veters strikken, ondanks herhaalde oefening - kan niet zelf ritsen of knopen van jas en broek dicht maken

	- kan niet fietsen zonder zijwielen - onhandigheid, niet kiezen voor de meest logische oplossing voor een opdracht (b.v. bij zelf aankleden), vaker ongelukjes met omstoten van bekertjes op tafel of knoeien bij inschenken van drinken van een fles/ pak in een beker - als het kind door de klas loopt, stoot het regelmatig tegen een medeleerling of tegen tafels en stoelen aan - tijdens het dragen van voorwerpen laat het kind deze gemakkelijk vallen - tijdens het werken met kleine voorwerpen (kralen, blokjes, papier) liggen de voorwerpen verspreid over de tafel of vallen regelmatig op de grond - kan niet in evenwicht blijven staan tijdens het aankleden van broek of rok - heeft moeite om te blijven staan én op een juiste wijze een t-shirt of trui over het hoofd aan te trekken - kan niet hinkelen - kan niet huppelen - kan geen koprol maken - durft niet in het klimrek te klimmen - raakt van zijn of haar stuk als hij of zij op een schoolplein met spelende kinderen is - ontwijkt bij het oversteken van de gymzaal of speelplaats bewegende objecten of kinderen niet - het lukt niet om zonder knoeien of stoten een dienblad of kopje door de ruimte te dragen en daarbij andere bewegende personen te ontwijken - blijft niet in de maat van de muziek tijdens het klappen in de handen of stampen met de voeten - vingertikken (met de duim op de wijsvinger, zo aflopend met de duim naar de pink en weer terug naar de wijsvinger) kan het kind alleen symmetrisch met links en rechts tegelijk en heeft daarbij visuele controle nodig - er is pijn tijdens het sporten - het kind is zwaarlijvig
8-10 jaar	- bij linkshandigen: bij het schrijven hanteert het kind geen boven- of onderhandse greep maar een rechtshandige schrijftechniek (het gaat met de hand over de geschreven tekst heen) - de juiste lettervormen worden niet op een voldoende leesbare manier binnen de geboden (hulp-)lijnen geschreven - het schrijven is niet op tempo, schooltaken komen niet op tijd af - de schrijfbeweging vindt niet in de hand zelf plaats, maar in de elleboog of schouder - de pols steunt bij het schrijven niet op de tafel - er is kramp of pijn in de hand tijdens het schrijven - er is een passieve, onderuitgezakte houding; het kind houdt een actieve, rechtop zittende houding niet lang vol - vingertikken (met de duim op de wijsvinger, zo aflopend met de duim naar de pink en weer terug naar de wijsvinger) kan het kind alleen symmetrisch met links en rechts tegelijk en heeft daarbij visuele controle nodig - onhandigheid, niet kiezen voor de meest logische oplossing voor een opdracht (b.v. bij zelf aankleden), vaker ongelukjes met omstoten van bekertjes op tafel of knoeien bij inschenken van drinken van een fles/ pak in een beker - als het kind door de klas loopt, stoot het regelmatig tegen een medeleerling of tegen tafels en stoelen aan - tijdens het dragen van voorwerpen laat het kind deze gemakkelijk vallen - tijdens het werken met kleine voorwerpen (kralen, blokjes, papier) liggen de voorwerpen verspreid over de tafel of vallen regelmatig op de grond - kan niet in evenwicht blijven staan tijdens het aankleden van broek of rok - heeft moeite om te blijven staan én op een juiste wijze een t-shirt of trui over het hoofd aan te trekken - raakt van zijn of haar stuk als hij of zij op een schoolplein met spelende kinderen is - ontwijkt bij het oversteken van de gymzaal of speelplaats bewegende objecten of kinderen niet - er is pijn tijdens het sporten

	- het kind is zwaarlijvig
8-12 jaar	- bij linkshandigen: bij het schrijven hanteert het kind geen boven- of onderhandse greep maar een rechtshandige schrijftechniek (het gaat met de hand over de geschreven tekst heen) - het schrijfproduct is onvoldoende leesbaar - het schrijven is niet op tempo, schooltaken komen niet op tijd af - er is kramp of pijn in de hand tijdens het schrijven - er is een passieve, onderuitgezakte houding; het kind houdt een actieve, rechtop zittende houding niet lang vol - er is pijn tijdens het sporten - het kind is zwaarlijvig